

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Скородумская средняя общеобразовательная школа»
Усть – Ишимского муниципального района Омской области

646591, РФ, Омская область, Усть – Ишимский район, пос. Скородум, ул. Советская, 36.
тел. 8 (38150)232-16

ПРИКАЗ

24.12.2024 г.

п. Скородум

№ 66

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Скородумская СОШ» на 2024/2025 учебный год

В целях исполнения распоряжений Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, от 31.01.2022 №301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192», с целью исполнения муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района на 2023/2024 учебный год. И на основании приказа Комитета образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 217 от 19.12.2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Скородумская СОШ», на 2024/2025 учебный год (далее-План) (Приложение 1).
2. Назначить ответственную за реализацию Плана Курилову Светлану Васильевну, заместителя директора по учебной работе.
3. Куриловой С.В., разместить План на официальном сайте школы в срок до 15 января 2025 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой



Директор  С.П. Дальниковская

С приказом ознакомлена

С.В. Курилова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Скородумская СОШ», на 2024 – 2025 учебный год (далее План)

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год	До 26 октября 2024 года	Наличие плана мероприятий	Заместитель директора по УР
1.2.	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в повестку заседаний педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	Директор
1.3.	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных, на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на заседаниях педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений. Корректировка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УР
1.4.	Применение в урочной и внеурочной деятельности заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Использование заданий по функциональной грамотности в учебном процессе учителями школы (100%). Повышение качества образования по функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
1.5.	Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности школы	Директор, Заместитель директора по УР

2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями

	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Директор
2.1.2.	Участие в диагностике сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. В течение 2024/2025 учебного года	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
2.2.	Методическая поддержка педагогов образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие ответственного за реализацию Плана в обучающем семинаре для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Февраль 2025	Проведение обучающего семинара, участие 100% общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УР
2.2.2.	Проведение семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Проведение практико-ориентированных семинаров, участие 100% учителей	Заместитель директора по УР
2.2.3.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников направленных на формирование и внедрение в педагогическую деятельность практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация ИОМ педагогическими работниками по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Заместитель директора по УР
2.3.3.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024/2025 учебного года	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УР

3. Работа с обучающимися

3.1	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Участие обучающихся	Заместитель директора по УР
3.1.2	<p>Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); • X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 	<p>Январь – март 2025 года</p> <p>Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года</p>	<p>Активное участие обучающихся в мероприятиях, Положительная динамика результатов участников.</p>	Заместитель директора по УР