

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородумская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области  
(МБОУ «Скородумская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Скородумская СОШ»  
протокол от 14.04.2025 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Скородумская СОШ»  
С.П. Дальниковская  
приказ от 14.04.2025 №22

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Скородумская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области**  
**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородумская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области (МБОУ «Скородумская СОШ») |
| Руководитель                             | Дальниковская Светлана Петровна                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                        | 646591, Омская обл., Усть-Ишимский р-он, п. Скородум, ул. Советская, д. 36                                                                                                            |
| Телефон                                  | 8 (38150) 232-16                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | skorodum-91@mail.ru                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                               | Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области                                                                                                 |
| Дата создания                            | 31.08.1940                                                                                                                                                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия                                     | №55.220. П. 29.04.2015 Дата предоставления лицензии: 29.04.2015<br>Статус: действующая                                                                                                                                                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации №13 П от 17 февраля 2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Устав                                        | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Скородумская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области<br>Утвержден приказом председателя Комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 5 февраля 2020 г. №38 |

Основным видом деятельности МБОУ «Скородумская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                       |
| <b>Совет школы</b>          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>(Председатель профсоюзного комитета Черемисова Татьяна Васильевна, п. Скородум, ул. Советская, 36)</p> |

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольную группу посещало 6 человек в возрасте от 2 до 4 лет.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 14                      |
| Основная образовательная программа основного общего                                                                                                                      | 18                      |

|                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287                                         |   |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 2 |
| Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.        | 6 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для дошкольной группы – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Скородумская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Скородумская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24, 2024/25 годах с учетом запросов для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль и изучение предметов на углубленном уровне.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                     |                                                                    |                                                                    |

|               |           |   |   |
|---------------|-----------|---|---|
| Универсальный | Биология  | 2 | 1 |
|               | География |   |   |

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Продолжили свою работу ШСК «Спарта» и школьный театр «Фантазия»

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии.

Большое внимание в школе уделяется работе по патриотическому воспитанию, которая проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и была призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные «Дню народного единства», Дню Государственного герба РФ, Дню воссоединения Крыма с Россией Уроки Мужества. Линейки «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества». Участие в акции «Письмо солдату». Поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества, Днем Победы. Смотр строя и песни «Памяти дедов будем достойны».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в частности по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 г. в дошкольной группе продолжилась реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Удовлетворенность образовательным процессом в дошкольной группе составила 85%.

Анализ семей воспитанников показал:

полные семьи составляют – 66,6%

Многодетные семьи – 100%

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №



21515-П45-ТГ, планом основных мероприятий по проведению в Омской области Года семьи в МБОУ «Скородумская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Скородумская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:                      Заместитель директора по ВР Казанцева Т.А.

Члены:                                      • заместитель директора по УР Курилова С.В.  
                                                      • советник директора по воспитанию Пехоцкая Н.И.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Скородумская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                            | Сроки      | Ответственный                                             |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                  | 15.01.2024 | Советник директора по воспитательной работе Пехоцкая Н.И. |
| Конкурс сочинений «История моей семьи»                                 | Январь     | Учитель русского языка и литературы Казанцева Т.А.        |
| Конкурс презентаций «Известные семьи России»                           | Февраль    | Учитель информатики Семёнов В.Г.                          |
| Конкурс открыток для мам                                               | Март       | Учитель ИЗО Семёнов В.Г.                                  |
| Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»              | Апрель     | Учитель физической культуры Семёнов В.Г.                  |
| Конкурс для детей дошкольного возраста «Рукодельничаем вместе с мамой» | Сентябрь   | Воспитатель ДГ Шевелёва О.Б.                              |
| Книжная выставка «Все начинается с семьи»                              | Октябрь    | Библиотекарь Череміова Т.В.                               |
| Родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии школьника»        | Ноябрь     | Заместитель директора по ВР                               |

|                                |         |                                                           |
|--------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
|                                |         | Казанцева Т.А.                                            |
| Акция «Новый год в каждый дом» | Декабрь | Советник директора по воспитательной работе Пехоцкая Н.И. |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 70% семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Скородумская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа-участник проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Курилова С.В.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Черемисова Т.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Скородумский ФАП
- Отделение почтовой связи

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение экскурсий на предприятие

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Также во внеурочной деятельности на каждой ступени образования выделено по одному часу на профориентационную работу.

- НОО – курс «Тропинка в профессию»;
- ООО – курсы «Мой выбор (5 класс), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

- СОО – курс «Россия – мои горизонты».

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам экстремизма и идеологии терроризма;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы на стенде «Мир без насилия».

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних;
- Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: «Формирование толерантного поведения в семье».

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5 – 9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Казанцева Т.А.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» по техническому направлению. Программа дополнительного образования выполнена в полном объеме.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 (сентябрь–декабрь);</li><li>• 45 (с января)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| –11    | 1               | 45                                                                                               | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

Организовано педагогическое сопровождение обучающихся целевой группы. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по русскому языку и математике.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 33                  |
|       | – начальная школа                                                                | 13                  |
|       | – основная школа                                                                 | 18                  |
|       | – средняя школа                                                                  | 2                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | –                   |

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс        | Всего обучающихся | % успеваемости | Из них успевают на «4» и «5» | Качество знаний |
|--------------|-------------------|----------------|------------------------------|-----------------|
| 2            | 4                 | 100            | 4                            | 100             |
| 3            | 5                 | 100            | 3                            | 60              |
| 4            | 2                 | 100            | 2                            | 100             |
| <b>ИТОГО</b> | <b>11</b>         | <b>100</b>     | <b>9</b>                     | <b>81,82</b>    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос примерно на 10%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс        | Всего обучающихся | % успеваемости | Из них успевают на «4» и «5» | Из них успевают на «5» | Качество знаний |
|--------------|-------------------|----------------|------------------------------|------------------------|-----------------|
| 5            | 6                 | 100            | 3                            | 1                      | 66,67           |
| 6            | 3                 | 100            | 2                            |                        | 66,67           |
| 7            | 2                 | 100            | 1                            |                        | 50              |
| 8            | 6                 | 100            | 1                            |                        | 16,67           |
| 9            | 1                 | 100            | 0                            |                        |                 |
| <b>ИТОГО</b> | <b>18</b>         | <b>100</b>     | <b>8</b>                     | <b>1</b>               | <b>44,44</b>    |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился примерно на 12 процентов.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс        | Всего обучающихся | % успеваемости | Из них успевают на «4» и «5» | Качество знаний |
|--------------|-------------------|----------------|------------------------------|-----------------|
| 10           | 1                 | 100            | 0                            | 0               |
| 11           | 1                 | 100            | 0                            | 0               |
| <b>ИТОГО</b> | <b>2</b>          | <b>100</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b>        |

Уровень развития детей, посещавших дошкольную группу анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В наличии диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров качества освоения образовательных областей

|            |       |            |
|------------|-------|------------|
| выше нормы | норма | ниже нормы |
|            | 75%   | 25%        |

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи выпускник не воспользовался.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                       | 9 класс | 11 класс |
|------------------------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников                   | 1       | 1        |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет»     | 1       | 1        |

|                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|
| за итоговое собеседование/сочинение               |   |   |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА       | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА |   | 1 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 1 | 1 |

### ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 67           | 0        | 2,7          | 100          | 50       | 4,0          |
| 2022/2023   | 67           | 33       | 3,0          | 100          | 67       | 3,7          |
| 2023/2024   | 0 (100)      | 0        | 3,0          | 100          | 0        | 3,0          |

Также выпускница 9-го класса сдала ОГЭ по выбранным предметам, показав 100% успеваемость.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе**

| Предмет   | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология  | 1                      | 100      | 3,0          | 100          |
| География | 1                      | 100      | 3,0          | 100          |

Девятиклассница Школы успешно закончила 2023/24 учебный год и получила аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**



| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-го класса всего                                                  | 6       | 100 | 3       | 100 | 1       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 3       | 50  | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 6       | 100 | 3       | 100 | 1       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### ГИА в 11-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки он получил «зачет».

В 2024 году выпускник 11-го класса был допущен и успешно сдал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                                      | Математика<br>(базовый уровень) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                          | 1                               |
| Средний балл                                                                                  | 4                               |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» или «5» по пятибалльной системе | 1                               |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе            | 100                             |

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | Русский язык |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Количество обучающихся                                                   | 1            |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0            |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Средний тестовый балл | 27 |
|-----------------------|----|

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 2021/2022   | 3,5                          |                                 | 58,25        |
| 2022/2023   |                              | 66                              | 79           |
| 2023/2024   | 4                            |                                 | 27           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающийся ничего не выбрал.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. **Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы             | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                 | 1                         | 0        | 27           | 100          |
| Математика (базовый уровень) | 1                         | 100      | 4,0          | 100          |

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по математике 4, по русскому языку – 27.

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов ВПР и отметок практически по всем предметам во всех классах.

#### **11 класс**

**Всего обучающихся - 1**

| Предмет   | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили | Понизили | Повысили |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-------------|----------|----------|
| История   |     |     | 1   |     | 1           |          |          |
| География |     | 1   |     |     | 1           |          |          |

|        |  |  |   |  |   |  |  |
|--------|--|--|---|--|---|--|--|
| Химия  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Физика |  |  | 1 |  | 1 |  |  |

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### ВсОШ школьный этап

| Класс | Количество участников |   |   |   |   |   |    |    |          |
|-------|-----------------------|---|---|---|---|---|----|----|----------|
|       | 4                     | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | По школе |
|       | 2                     | 6 | 3 | 2 | 6 | 2 | 1  | 1  | 23       |

### Количество победителей и призеров

**Обществознание      Биология      Физкультура      Русский язык      География**

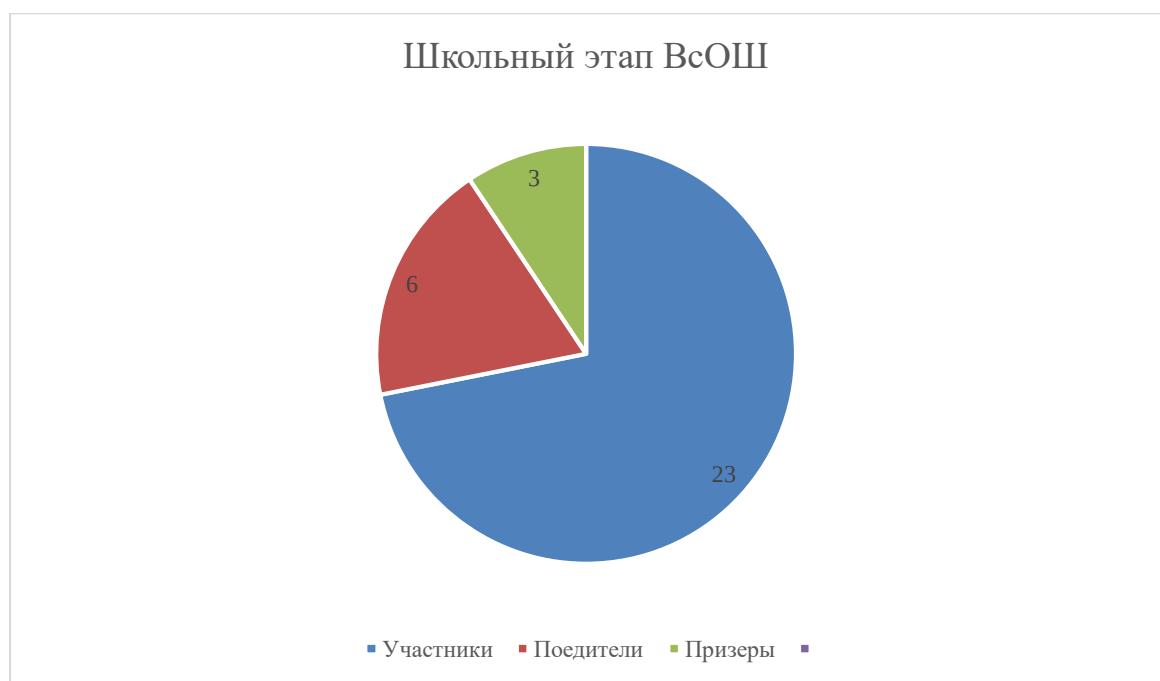
Победитель – 1                      1                      2                      1                      1

Призер – 2                              0                      1

ИТОГО: победителей – 6, призеров – 3

Проанализировав результаты школьного этапа ВсОШ можно сделать вывод, что по большинству предметов обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий. К участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах на дистанционном портале Учи.ру привлекалось около 70% обучающихся.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                 | Средняя школа |                  |                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в вузы | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 6              | 1                          | 5                               | 4             | 1                | 3               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 3              | 1                          | 2                               | 1             | 1                | 0               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 1              | 1                          | 0                               | 1             | 1                | 1               | 0                    | 0                                  |

Количество выпускников, продолжающих обучение в других учебных заведениях стабильно.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Скородумская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

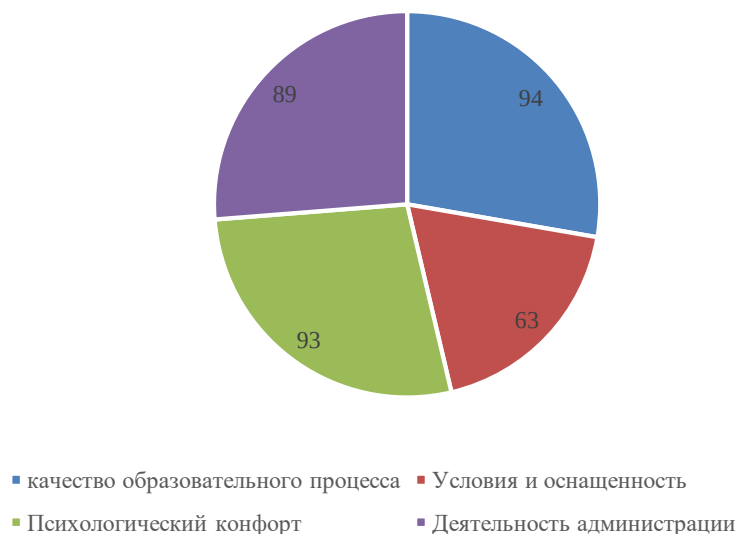
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 10 респондентов (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже. Результаты представлены в процентах.

### Оценка уровня удовлетворенности родителей



### Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 учителей и 1 воспитатель в дошкольной группе. Из них 1 учитель и воспитатель имеют среднее специальное педагогическое образование, 8 - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (9 учителей и 1 воспитатель имеют первую квалификационную категорию);

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 33 %;
- повышенный – 45%;
- высокий – 22%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров**

Аттестация педагогов МБОУ «Скородумская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, все педагоги школы, включая воспитателя дошкольной группы имеют первую квалификационную категорию.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 33% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 11% (1 учитель) всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11% нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Скородумская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 33% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2023 году продолжалось включение учителей в наставничество. Сформирована новая наставническая пара «учитель – учитель». В 2024 году учитель истории и обществознания Мельник Н.М. приняла участие в конкурсе «Учитель года России

2025». На муниципальном уровне заняла первое место и вышла на региональный уровень, где принимала участие в заочном этапе.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2023 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ применения ЭСО в МБОУ «Скородумская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Скородумская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3975 единиц;
- объем учебного фонда – 1079 единиц.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде |
|---|-----------------|---------------------------|
| 1 | Учебники        | 507                       |
| 2 | Учебные пособия | 752                       |
| 3 | Художественная  | 2466                      |
| 4 | Справочная      | 250                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от



21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 30 сентября 2025 г. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд. В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Сведения о проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, практически каждый кабинет оснащен компьютером. В Школе также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- спортзал.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- таблиц;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

ДГ оборудована:

- групповые помещения — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- столовая — 1
- прачечная — 1;
- спальная комната — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную зону. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 31         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 12         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 18         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 1          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 15/51,72   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 27         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 24(77%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 10 (32%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 1 (3,2%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 1 (3,2%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 10        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 8         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 8         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 2         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с                                                                                                                       | человек              | 10 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                                                              | (процент)         |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 7 (70%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (30%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 10 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,3       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 24        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | нет       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | нет       |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут                                                                                                                                                                        | человек           | 31 (100%) |

|                                                                                          |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) |    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м     | 34 |

### Показатели деятельности дошкольной группы

| Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                                                                               | человек           | 6          |
| в том числе обучающиеся:                                                                                                                                                                             |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    |                   | 6          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 2          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек           | 4          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 30         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек           | 1          |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 0          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 1          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 1          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (100%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 1 (100)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 0(0%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 1 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/6      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | нет      |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 18       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 214      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | да       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | нет      |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                   | да       |

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.