

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородумская средняя общеобразовательная школа Усть-Ишимского муниципального района Омской области»
(МБОУ «Скородумская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Скородумская СОШ»
протокол от 08 апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Скородумская СОШ»
С.П. Дальниковская
приказ №25 от 08 апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Скородумская средняя общеобразовательная школа"
Усть-Ишимского района Омской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Скородумская средняя общеобразовательная школа" Усть-Ишимского района Омской области

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ "Скородумская СОШ"

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- средняя общеобразовательная школа

УЧРЕДИТЕЛЬ

- Администрация Усть-Ишимского муниципального района Омской области в лице Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области

ДАТА ОСНОВАНИЯ

31.08.1940

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС

646591, Российская Федерация, Омская обл., Усть-Ишимский р-н, п. Скородум, ул. Советская, дом 36,

ТЕЛЕФОН

- 8(38150)232-16

Е-МАИЛ

- skorodum-91@mail.ru

АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ

<https://sh-skorodumskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ

Дальниковская Светлана Петровна

ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Директор

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ЛИЦЕНЗИЯ

Регистрационный номер: №55.220. П. 29.04.2015 Дата предоставления лицензии: 29.04.2015 Статус: действующая

АККРЕДИТАЦИЯ

Свидетельство о государственной аккредитации №13 П от 17 февраля 2017 г. Срок действия: 9 июня 2024 г.

УСТАВ

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Скородумская средняя общеобразовательная школа" Усть-Ишимского муниципального района Омской области Утвержден приказом председателя Комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 5 февраля 2020 г. №38

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Общее собрание трудового коллектива (Председатель профсоюзного комитета Черемисова Татьяна Васильевна, п. Скородум, ул. Советская, 36)
- Педагогический совет (Дальниковская Светлана Петровна, п. Скородум, Усть-Ишимского района, Омской области ул. Советская, 36)
- Совет по профилактике правонарушений (Социальный педагог Мельник Наталья Михайловна, п. Скородум, Усть-Ишимского района, Омской области ул. Советская, 36)
- Совет школы (п. Скородум, Усть-Ишимского района, Омской области ул. Советская, 36)
- Совет старшеклассников (п. Скородум, Усть-Ишимского района, Омской области ул. Советская, 36)

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Столовая (п. Скородум, ул. Советская 36)
- Библиотека (п. Скородум, ул. Советская, 36)

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- Спортзал (п. Скородум, ул. Советская, 36)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

В МБОУ "Скородумская СОШ" имеется школьная столовая на 60 посадочных мест и оборудованный пищеблок. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся школы. Меню составляется в соответствии с нормами питания для школьников, разработанными НИИ питания РАМН.

1.5. Анализ контингента обучающихся

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Дошкольное образование - 4

НОО

1 класс - 3

2 класс - 4

3 класс - 5

4 класс - 2

ИТОГО:14

ООО

5 класс - 6

6 класс - 3

7 класс - 2

8 класс - 6

9 класс - 2

ИТОГО: 19

СОО

10 класс - 1

11 класс - 1

ИТОГО: 2

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП. Применение ЭОР и ЦОР

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- ООП НОО
- ООП ООО
- ООП СОО
- ООП ДОО

С 01.09.2023 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Скородумская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного общего образования отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На уровне СОО реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением двух предметов географии и биологии в 10 классе, математики и русского языка - в 11. Реализация всех программ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольную группу посещало 4 человека в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Применение ЭОР и ЦОР

- В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.
- МБОУ «Скородумская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- В связи с этим в августе 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Скородумская СОШ» по состоянию на 31.12.2023 г.

педагогических работников – 100 %;

обучающихся – 89%

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – это документ, который устанавливает перечень учебных дисциплин, объем времени на их освоение, а также последовательность изучения по ступеням обучения. Помимо этого, в план включают количество часов, отведенных на факультативные занятия, стажировки, а также особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17:30.

В структуре учебного плана выделено две части:

- Инвариативная или обязательная – обеспечивает знакомство учащихся с национальными и общекультурными ценностями, помогает сформировать у них необходимые личностные качества, согласно общественным идеалам. Инвариативная часть устанавливает перечень обязательных учебных дисциплин. Вариативная – включает компонент внеурочной деятельности, направлена на индивидуальное развитие обучающихся, с учетом их интересов, личностных особенностей и склонностей. Может содержать творческие, спортивные, воспитательные виды деятельности, а также элективные курсы, специально разработанные с учетом особенностей образовательного учреждения.

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований обновлённых ФГОС НОО и ООО, СОО.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Скородумская СОШ».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Скородумская СОШ».

Содержание записей тем уроков в журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не

имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Продолжилась реализация курса «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план школы создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных учреждениях.

Уровень развития детей, посещавших дошкольную группу анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В наличии диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	выше нормы	норма	ниже нормы
качество освоения образовательных областей		75%	25%

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

3. Кадровый состав образовательной организации РУКОВОДСТВО

Количество человек, занимающих руководящие должности - 1 чел.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов дошкольного образования - 1 чел.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов начального образования - 2 чел.

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов основного и среднего общего образования - 6 чел.

Из 10 человек педагогического состава МБОУ "Скородумская СОШ" 8 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека - среднее специальное.
Все педагогические работники аттестованы на первую квалификационную категорию.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица успеваемости НОО

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%								
Всего обучающихся	19		18		13		16		17	
Количество аттестованных	13		11		11		11		13	100
Отличников	2	15	3	27	3	27	3	27	1	4
Хорошистов	7	54	6	55	2	18	3	27	8	53
С одной «3»	-	-	-	-	-	-	-	-		
% качества знаний	9	69	9	82	5	45	6	55	9	69
% успеваемости	13	100	11	100	11	100	11	100	13	100

Сравнительная таблица успеваемости ООО

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%								
Всего обучающихся	24		24		19		19		15	
Количество аттестованных	24		24		19		19		15	100
Отличников									1	6
Хорошистов	10	41	6	25	6	32	7	37	4	25
С одной «3»										
% качества знаний	10	41	6	25	6	32	7	37	5	33
% успеваемости	24	100	24	100	19	100	19	100	15	100

Сравнительная таблица успеваемости СОО

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Всего обучающихся	3		4		7		6		2	
Количество аттестованных	3		4		7		6		2	100
Отличников										
Хорошистов	3	100	1	25	1	14	3	50	1	50
С одной «3»										

% качества знаний	3	100	1	25	1	14	3	50	1	50
% успеваемости	3	100	4	100	7	100	6	100	2	100

4.2. Анализ результатов обучения за отчетный 2022 – 2023 учебный год

Класс	2	3	4
Количество обучающихся	5	2	6
Окончили на 4 и 5/качество знаний в %			
1 четверть	2/40	2/100	2/34
2 четверть	2/40	3/100	3/50
3 четверть	3/60	2/100	3/50
4 четверть	2/40	2/100	3/50
год	3/60	2/100	4/67

Класс	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	3	2	5	2	6
Окончили на 4 и 5/качество знаний в %					
1 четверть	2/67	1/50	0	0	0
2 четверть	2/67	1/50	1/20	0	0
3 четверть	2/67	1/50	1/20	0	1/33
4 четверть	2/67	1/50	2/40	0	0
год	2/67	1/50	2/40	0	0

Класс	10	11
Количество обучающихся	1	1
1 полугодие	0/0	1/100
2 полугодие	0/0	1/100
год	0/0	1/100

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году основную школу закончили 3 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к ГИА.

Предмет	Качество в %	Успеваемость в %	Средний балл
Математика	33	100	3
Русский язык	66	100	4
Обществознание	33	100	3
География	66	100	4

Среднюю школу в 2023 году закончил 1 обучающийся.

Средний балл по русскому языку составил 79, по математике – 66, химии – 51.

4.4. Результаты внешней экспертизы Результаты ВПР

11 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Понизили	Повысили
История	0	0	1	0	0	1	0
География	0	1	0	0	1	0	0
Биология	0	1	0	0	1	0	0
Химия	0	1	0		1	0	0
Физика	0	1	0	0	1	0	0

4 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский яз.	1	3	2	0	6	0	0
Математ.	2	4	0	0	4	0	2
Окр. мир	1	5	1	0	3	2	1

5 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский яз.	2	0	1	0	3	0	0
Математ.	1	1	1	0	3	0	0
Биология	2	1	0	0	2	0	1
История	2	0	1	0	3	0	0

6 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский яз.	0	2	0	0	2	0	0
Математ.	0	2	0	0	2	0	0
Общест.	0	2	0	0	1	1	0
География	0	2	0	0	2	0	0

7 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский яз.	0	2	3	0	5	0	0
Математ.	0	2	3	0	4	0	1
История	0	2	3	0	5	0	0
Физика	0	1	4	0	5	0	0
Англ. язык	0	2	3	0	5	0	0

8 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский яз.	0	0	2	0	2	0	0
Математ.	0	0	2	0	2	0	0
История	0	0	2	0	2	0	0
Биология	0	0	2	0	2	0	0

Вывод:

фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам базисной инвариантной частей учебного плана соотносится с требованиями ФГОС; результаты ВПР попали в доверительный интервал по всем предметам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Скородумская СОШ» организуется по направлениям развития личности, определяемым обновленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, отрядах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских общественных объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» реализуются через классные часы (внеурочные занятия) «Разговоры о важном» (34 часа на каждой ступени).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию **функциональной грамотности** для обучающихся 1 – 4 классов, 5 – 9 классов «Читаем. Считаем. Рассуждаем. Анализируем» (68 часов на обеих ступенях).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через кружок «Тропинка в профессию» (34 часа) на ступени НОО, «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов, в 5 классе – «Мой выбор».

Вариативная часть для обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС включает остальные направления:

- Занятия, направленные в поддержку учебных предметов, например, «Счастливый английский» на ступени НОО.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность: «Школьный спортивный клуб» (68 часов, НОО/СОО/ООО), «Школьный театр» (68 часов, НОО/СОО/ООО), «Школьный музыкальный коллектив» (68 часов, НОО/СОО/ООО).
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Скородумская СОШ».

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

Большое внимание в школе уделяется проведению Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году количество участников школьного этапа ВсОШ составило 98%. Победителями и

призерами школьного этапа стали 6 обучающихся, что составило 23% от общего количества участников.

Обучающиеся школы традиционно принимали участие в V Областном чемпионате для обучающихся 2 – 6 классов «Школьные навыки».

2 класс – 5 обучающихся

3 класс – 2 обучающихся

4 класс – 6 обучающихся

5 класс – 3 обучающихся

6 класс – 2 обучающихся

Всего: 18 обучающихся

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Виды, формы воспитательной деятельности

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, ДОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

"Летопись сибирских деревень", "Найди свою звезду", "Что? Где? Когда?", "Моя Сибирь-мой край родной" (областная краеведческая конференция), "Функциональная грамотность" и др. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по **патриотическому воспитанию** проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и была направлена призвана воспитать преданность Родине,

сформировать уважение к традициям.

Проведены мероприятия:

тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда 900 дней и ночей».

Линейки «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества».

Участие в акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату».

Просмотр и анализ фильмов военной тематики.

Поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества, Днем Победы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения

образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно - методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Скородумская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Мероприятие

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Регистрация обучающихся 8 класса в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 6 (100%) обучающихся.

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8 класса.

Приняли участие в диагностике 100%

Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Ответственный

Заместитель директора по УВР

Педагог-навигатор

Педагог-навигатор

Педагог-навигатор

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

С февраля 2022 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» в состав ячейки входит 22 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пехоцкая Н.И.

С 01.09. 2023 г.

Дополнительное образование реализовывалось двумя программами технологического профиля со 100% охватом обучающихся.

В 2023г. в дошкольной группе продолжилась реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Удовлетворенность образовательным процессом в дошкольной группе составила 85%.

Анализ семей воспитанников показал:

полные семьи составляют – 100%

Многодетные семьи – 100%

7. Результативность воспитательной системы образовательной

организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

Планом профилактической работы по предупреждению правонарушений безнадзорности обучающихся на 2023 год;

планом работы с родителями;

планом работы Совета по профилактике правонарушений;

планом работы социального педагога.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2023 году охват обучающихся дополнительным образованием составил 100%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный 2022 -2023 учебный год

Обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

Федеральный уровень

- Всероссийский день книги литературный конкурс стихотворений
- Всероссийская игра "Слонёнок"
- Проект по русскому языку "Семья слов"
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Региональный уровень

- Интернет - игра "Что? Где? Когда?"
- Областной Чемпионат командных игр и конкурсов по функциональной грамотности
- Интернет-игра "Большая перемена"
- Интернет-викторина "Патриот-55"

Муниципальный уровень

- Конкурс детских творческих коллективов "Найди свою звезду"
- Конкурс "Мир без террора"
- Конкурс рисунков "Мир во всем мире"
- Творческий конкурс "Мы за здоровый образ жизни"

И многих других мероприятиях.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в школе ведется в системе на протяжении нескольких лет. Во внеурочной деятельности на каждой ступени образования выделено по одному часу на профориентационную работу.

- НОО – курс «Тропинка в профессию»;
- ООО – курсы «Мой выбор (5 класс), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- СОО – курс «Россия – мои горизонты».

С 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Основную задачу данной работы видим, как помощь обучающимся в выборе будущей профессии.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 9 учителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 8 - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (9 учителей имеют первую квалификационную категорию);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Столовая (п. Скородум, ул. Советская 36)
- Библиотека (п. Скородум, ул. Советская, 36)
- Столовая (п. Скородум, ул. Клубная, 3. ДГ)
- В школе для проведения практических занятий оборудованы кабинеты химии, физики, информатики, технологии

ДГ оборудована:

- групповые помещения — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- столовая — 1
- прачечная — 1;
- спальная комната — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную зону. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- Спортзал (п. Скородум, ул. Советская, 36)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

В МБОУ "Скородумская СОШ" имеется школьная столовая на 60 посадочных мест и оборудованный пищеблок. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся школы. Меню составляется в соответствии с нормами питания для школьников, разработанными НИИ питания РАМН.

11. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, обучающихся по программам основного общего образования всего выпускников - 3

продолжили обучение в 10 классе - 2

поступили в учреждения СПО - 1

Распределение выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования всего выпускников - 4

продолжили обучение в высших учебных заведениях - 1

12. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Скородумская СОШ» имеется компьютерный кабинет, а также практически все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами с мультимедийными проекторами. Все машины подключены к сети Интернет, включая здание начальной школы.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК

- Библиотека (п. Скородум, ул. Советская, 36)

Библиотечный книжный фонд

Наименование	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки - всего	4 107
из него:	
учебники	507
учебные пособия	752
художественная литература	2 466
справочный материал	250

Средняя посещаемость библиотеки примерно 7 человек в день.

Информация о библиотеке имеется на официальном сайте школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

14. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.

В течение отчетного периода администрацией школы проводилась оценка качества образования через:

- Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
- Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- Диагностика предметной обученности. (с целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «Скородумская СОШ» на текущий учебный год).
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных мониторингов.
- Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы.

15. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения "Скородумская средняя общеобразовательная школа" Усть-Ишимского района Омской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	34	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/50	чел./%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79	б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66	б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1/33	чел./%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/68	чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	0/0	чел./%

	числе:		
1.19.1.	Регионального уровня	0/0	чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0	чел./%
1.19.3.	Международного уровня	0/0	чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/6	чел./%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников	9	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/89	чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/89	чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11	чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1/11	чел./%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100	чел./%
1.29.1.	Высшая	0/0	чел./%
1.29.2.	Первая	9/100	чел./%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0	чел./%
1.30.1.	До 5 лет	0/0	чел./%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7/78	чел./%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/55	чел./%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100	чел./%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	9/100	чел./%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	103	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/100	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1066	кв.м

Показатели деятельности дошкольной группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	4

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		4 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	1 (100%)

работников		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да