

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

5

ДАТА

27.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

РЯ - 17

ФАМИЛИЯ

АСТАХОВА

ИМЯ

МАРИЯ

ОТЧЕСТВО

АНАТОЛЬЕВНА

Дата рождения

04.04.2012

Муниципалитет

Усть-Ишимский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "СКОРОДУМСКАЯ СОШ"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

КАЗАНЦЕВА

Имя

ТАТЬЯНА

Отчество

АЛЕКСЕЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "СКОРОДУМСКАЯ СОШ"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

*Астахова*

Все поля обязательны к заполнению!

64,5



Шифр участника R9-17

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимально количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	14	15	14	18	13	11	100

12,5

Задание 1. Первоклассник Петя уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит.

Как он запишет приведённые ниже слова?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Пети
спеть	спеть +
сбить	зобить +
сыграть	сыграить +
кости	костыи +
ложка	лошка +
отделка	атделка -

58. Задание 2. Юный лингвист Миша изучал имена существительные в русском языке, которые образованы от глаголов с помощью суффикса -лк-. Он разделил эти имена существительные на несколько групп в зависимости от значения, которое вносит данный суффикс, что отражено в приведённой ниже таблице.

1. Помогите Мише заполнить столбец «Примеры» следующими словами, распределяя их в зависимости от значения суффикса: рыбалка, копилка, бродилка, откровенка, бурчалка, гадалка, парилка.

2. Добавьте для каждого значения по одному собственному примеру.

Ответ:

Значение суффикса	Пример из данных в задании	Собственный пример
1. Машина, механизм, приспособление для выполнения действия.	откровенка +	лыжи -
2. Сосуд, предназначенный для выполнения действия.	бурчалка -	копилка -

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

3. Помещение, предназначенное для выполнения действия.	парника +	шуровая комната
4. Лицо, выполняющее действие.	гадалка +	футболист
5. Тип компьютерной игры по основному действию.	бродилка +	шра
6. Характеристика предмета или человека по специфическому действию.	копилка -	калоколь- тик
7. Обозначение самого действия.	рыбалка +	мышло

12,5

Задание 3. Определите тип склонения выделенных жирным шрифтом слов.

Ответ:

Иван Владимирович - 2 скл. +

Ольга Петровна - 1 скл. +

новая столовая - 1 скл. -

признанный гений - 2 скл. +

большой топориче - 2 скл. +

большое топориче - 2 скл. +

10,5

Задание 4. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова.

1) Вижу я в котомке книжку. (Н.А. Некрасов, «Школьник»)

2) И вот на поле грозной сечи // Ночная пала тень. (М.Ю. Лермонтов, «Бородино»)

3) Давеча, как сюда шёл, помнил... (А.П. Чехов, «Лошадиная фамилия»)

4) — Зачем ты к старику ходил?

— Я, — говорит, — ему худого не сделал. Я хотел посмотреть, как он живёт.

(Л.Н. Толстой, «Кавказский пленник»)

Ответ:

1) котомка - это корзиночка

2) сеча - это битва +

3) давеча - это недавно +

4) худое - это что-то плохое +

58-  
38-  
Задание 5. Юный лингвист Миша задал в Национальном корпусе русского языка поиск предложений со словом *тепло*. В результате он получил в том числе следующие предложения:

(1) По звучности русский замечательно лег на музыку — вышло эмоционально и тепло.

(2) Всё вокруг было зелено, мирно и тепло.

(3) Попутно вы производите тепло и электроэнергию.

(4) Влага и тепло делают своё дело: зёрна прорастают очень быстро.

Определите, в данных предложениях употреблено одно и то же слово или разные. Докажите свой ответ, указав, каким членом предложения и какой частью речи выступает выделенное слово в каждом предложении.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль	Часть речи
(1)	В данном предложении тепло является второстепенным членом потому что отвечает на вопрос как?	наречие +
(2)	В данном предложении тепло является второстепенным членом потому что это дополнение	наречие —
(3)	В данном предложении тепло является второстепенным членом потому что это дополнение	существительное +
(4)	В данном предложении тепло является главным членом потому что это подлежащее	существительное +

Вывод о том, употреблено ли в данных предложениях одно слово или разные слова: слова употреблены в предложениях с разными +

38-  
+  
358-  
Задание 6. (1) человек млад

(2) во граде Смоленске

1. Выпишите из каждого из примеров по слову, которые доказывают, что это написано по-старославянски, а не по-древнерусски.

2. Запишите эти слова в современной орфографии с использованием соответствующих древнерусских корней.

Ответ:

1. Слова со старославянскими вариантами корней из примера:

(1) человек + (2) во граде +

6,5  
38. 2. Выписанные слова в современной орфографии с использованием соответствующих древнерусских корней из примера

(1) человеческий, (2) город

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака (Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

День (У,у)чителя

В году много чудесных праздников. Осенью мы отмечаем День (У,у)чителя. Сзутра все школь.ники идут с букетами цв.то. В вестибюл.е нашей школы повесили плакат с поздравлениями, который с.делали ребята сами. Мы красиво оформили клас.шарами и д.рляндами. Ваня и Петя продекла.мировали стихотворения о п.едагогах, а Катя прин.сла исп.ечённый ею торт. Наша учительница Ольга Никити.на была очень счастлива.